

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Балтасинская гимназия»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»  
зам. директора по ВР  
 / Р.В. Шакирова

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Балтасинская гимназия»  
/А.Р.Миннемулин/  
Приказ №249  
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа  
дополнительной общеразвивающей деятельности  
художественного-эстетического направления

«Оригами»

Возраст детей: 7-8 лет

Составитель: Магсумова Лариса Степановна

педагог дополнительного образования

2023-2024 учебный год

## **Планируемые результаты учебного предмета**

### ***Личностные результаты***

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование установки на безопасную и здоровую трудовую деятельность.

### ***Метапредметные результаты***

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей.
5. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### ***Предметные результаты***

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.
2. Овладение технологическими приемами ручной обработки бумаги; усвоение правил техники безопасности;
3. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских) и организационных задач.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

В сфере личностных универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:

- соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
- соблюдать правила организации рабочего места.
- соблюдать правила бережного использования бумаги.

- эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
- анализировать информацию, полученную из разных источников.
- научатся различным приемам работы с бумагой.
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;  
 - будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

В сфере **регулятивных** УУД учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения.

В сфере **коммуникативных** УУД учащиеся научатся:

- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

## Содержание учебного предмета

Беседа по охране труда Правила поведения на занятиях.	1
Знакомство с оригами .Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек)	2
Базовая форма «Треугольник». Стилизованный цветок. Лисенок и собачка. Котик и бычок. Яхта и пароход. Кораблик. Стаканчик. Снегирь. Композиция «Птицы в лесу».	8
Базовая форма «Воздушный змей». Кролик и щенок. Курочка и петушок. Композиция «Домашние птицы на лужайке». Сказочная птица. Сова. Ворона.	6
Базовая форма «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка. Лилия	4
Базовая форма «Двойной квадрат». Жаба.	2
Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море»	2
Цветы к празднику 8 марта. Открытка «Букет гвоздичек». Бутоны роз. Композиция «Букет роз». Подснежник. Головастик и жук. Композиция «Островок в пруду»	3
Летние композиции	2
Впереди – лето!	1
Итоговое занятие	1

**Тематическое планирование**

**1 а**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Беседа по охране труда. Правила поведения на занятиях.	1	06.09	
2.	<b>Знакомство с оригами.</b> Термины, принятые в оригами.	1	13.09	
3.	Кармашек (кошелек)	1	20.09	
4.	<b>Базовая форма «Треугольник»</b> Стилизованный цветок	1	27.09	
5.	Лисенок и собачка	1	04.10	
6.	Котик и бычок	1	11.10	
7.	Яхта и пароход	1	18.10	
8.	Кораблик	1	25.10	
9.	Стаканчик	1	08.11	
10.	Снегирь	1	15.11	
11.	Композиция «Птицы в лесу»	1	22.11	
12.	<b>Базовая форма «Воздушный змей»</b> Кролик и щенок	1	29.11	
13.	Курочка и петушок	1	06.12	
14.	Композиция «Домашние птицы на лужайке»	1	13.12	
15.	Сказочная птица	1	20.12	
16.	Сова	1	27.12	
17.	Ворона	1	17.01	
18.	<b>Цветы к празднику 8 марта</b> Открытка «Букет гвоздичек»	1	24.01	
19.	Бутоны роз	1	31.01	
20.	Композиция «Букет роз»	1	07.02	
21.	Подснежник	1	14.02	

22.	<b>Базовая форма «Двойной треугольник».</b> Рыбка и бабочка	1	21.02	
23.	Головастик и жук	1	28.02	
24.	<b>Базовая форма «Двойной квадрат».</b> Жаба	1	07.03	
25.	Композиция «Островок в пруду»	1	14.03	
26.	<b>Базовая форма «Конверт».</b> Пароход и подводная лодка	1	21.03	
27.	Композиция «В море»	1	11.04	
28.	<b>Базовая форма «Двойной треугольник».</b> Лилия	1	18.04	
29.	<b>Летние композиции .</b> Нарцисс	1	25.04	
30.	Волшебный цветок	1	02.05	
31.	<b>Впереди – лето!</b>	1	16.05	
32.	Парусный кораблик - гонки на столе	1	23.05	
33.	Слон	1	30.05	

Всего:33 урока

### Тематическое планирование

#### 1 6

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
2.	Беседа по охране труда. Правила поведения на занятиях.	1	03.09	
3.	<b>Знакомство с оригами.</b> Термины, принятые в оригами.	1	10.09	
4.	Кармашек (кошелек)	1	17.09	
5.	<b>Базовая форма «Треугольник»</b> Стилизованный цветок	1	24.09	
6.	Лисенок и собачка	1	01.10	
7.	Котик и бычок	1	08.10	

8.	Яхта и пароход	1	15.10	
9.	Кораблик	1	22.10	
10.	Стаканчик	1	29.10	
11.	Снегирь	1	12.11	
12.	Композиция «Птицы в лесу»	1	19.11	
13.	<b><i>Базовая форма «Воздушный змей»</i></b> Кролик и щенок	1	26.11	
14.	Курочка и петушок	1	03.12	
15.	Композиция «Домашние птицы на лужайке»	1	10.12	
16.	Сказочная птица	1	17.12	
17.	Сова	1	24.12	
18.	Ворона	1	14.01	
19.	<b><i>Цветы к празднику 8 марта</i></b> Открытка «Букет гвоздичек»	1	21.01	
20.	Бутоны роз	1	28.01	
21.	Композиция «Букет роз»	1	04.02	
22.	Подснежник	1	11.02	
23.	<b><i>Базовая форма «Двойной треугольник».</i></b> Рыбка и бабочка	1	18.02	
24.	Головастик и жук	1	25.02	
25.	<b><i>Базовая форма «Двойной квадрат».</i></b> Жаба	1	04.03	
26.	Композиция «Островок в пруду»	1	11.03	
27.	<b><i>Базовая форма «Конверт».</i></b> Пароход и подводная лодка	1	18.03	
28.	Композиция «В море»	1	25.03	
29.	<b><i>Базовая форма «Двойной треугольник».</i></b> Лилия	1	08.04	
30.	<b><i>Летние композиции .</i></b> Нарцисс	1	15.04	

31.	Волшебный цветок	1	22.04	
31.	<i>Впереди – лето!</i>	1	29.04 06.05	
32.	Парусный кораблик - гонки на столе	1	13.05	
33.	Слон	1		

**Всего:33 урока**